

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи № 1 «Солнышко» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

---

694620, Сахалинская область  
г. Холмск, ул. Победы 3

тел./факс: 8(424233) 2-05-52

## **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

### ***« Математика в числах, пословицах и поговорках »***

Автор проекта: Фендрикова Е.Л.  
Воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко»

Холмск 2016г.

## **Введение**

Данный проект направлен на воспитание и формирование математических представлений детей дошкольного возраста, ознакомлению детей с историей возникновения математической грамотности. Представленный проект, включает все важные составляющие: цели, задачи, содержание, методы, средства и формы обучения детей дошкольного возраста.

### **Актуальность темы**

Для математического стиля мышления характерны четкость, краткость, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой, поэтому есть необходимость изучать цифры, историю их создания и учиться записывать их значками. А стихотворения о числах, поговорки, загадки и ребусы делают изучение чисел довольно интересным и познавательным, а, кроме этого, так цифры гораздо проще запоминаются.

Важной задачей является развитие мышления и речи (овладение математической терминологией). Следует значительно больше уделять внимания формированию у детей познавательных интересов и способностей.

Свой проект мы решили назвать «Математика в числах, пословицах и поговорках».

Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

Веками создавал народ мудрые изречения – **пословицы и поговорки**. В них из поколения в поколение передавались главные мысли о жизни.

### **Цель проекта:**

- формирование математического мышления у детей дошкольного возраста;
- изучить пословицы и поговорки, в которых встречаются числа.

### **Задачи проекта:**

- узнать историю возникновения пословиц и поговорок;
- развитие познавательной активности;
- обогатить речь детей пословицами и поговорками, развивать внимание, логику, мышление.
- создать картотеки загадок, пословиц, стихов о каждом из чисел в пределах первого десятка.

Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий.

### **Продукт проектной деятельности:**

- рисунки "Числа в пословицах и поговорках".
- картотека пословиц и поговорок с числами.

### **Методы:**

1. Наглядно-образный метод.
2. Словесный метод.
3. Практический метод.
- ✓ Наглядно-образный метод.
- ✓ Словесный метод.

- ✓ Практический метод.
- 4. Наглядно-образный метод.
- 5. Словесный метод.
- 6. Практический метод.

### **Формы работы:**

- 1. Слайдовая презентация.
- 2. Дидактические игры.
- ✓ Слайдовая презентация.
- ✓ НОД.
- ✓ Дидактические игры.
- ✓ НОД.

- 3. Слайдовая презентация.
- 4. Дидактические игры. **Продолжительность:** 1-2 недели.

**Участники:** дети подготовительной группы «Звездочки» МБДОУ №1, воспитатели, родители воспитанников.

### **Этапы работы над проектом:**

Подготовительный этап: 2 дня

Основной этап: 1 неделя.

- ✓ Подбор пословиц
- ✓ Организация НОД

Речевое развитие: « Составление творческих рассказов по пословицам»

Рисование «Любимое число в рисунке»

Экскурсия в библиотеку.

Дидактические игры.

- ✓ Привлечение родителей к созданию картотеки.

Заключительный этап: 2 дня.

Пополнение предметно развивающей среды – оформление картотеки пословицы и поговорки с числами.

КВН на тему «Математика в мире пословиц»

## **Исследовательская часть.**

### ***Интересное о числах.***

В древности, первобытные люди не знали счёта, а учить их было некому. Учила их сама жизнь. Наблюдая окружающую природу, от которой полностью зависела их жизнь, люди учились из множества предметов вокруг, научились выделять отдельные, определенные предметы, необходимые в данное время. Из стаи волков – вожака стаи, из стада оленей – одного оленя, из колоса с зёрнами – одно зёрнышко.

Поначалу они определяли это соотношение как «один» и «много».

Частые наблюдения множеств, состоящие из пары предметов (глаза, руки, уши, рога, крылья, лапы), привели человека к представлению о числе.

Немалую роль в истории счёта сыграли пальцы. Особенно когда люди стали обмениваться предметами труда. Кстати сказать, пальцы и сейчас являются для детей самыми главными помощниками при счёте.

В разных странах и в разные времена люди учились записывать цифры по-своему. Постепенно люди все больше и больше включали цифры в свою повседневную жизнь, пользовались счётом. Счёт был необходим, чтобы следить за поголовьем скота и вести торговлю.

А несколько тысяч лет назад возникло мистическое отношение к числам, которое живёт и в наше время.

Например, число 7- хорошее, а 13- плохое.

И в наше время, где только не встретишь разные числа: на зданиях, на транспорте, в книгах, в номерах телефонов, на часах, на ценниках, да всего и не перечислить.

При общении друг с другом мы тоже употребляем числа в речи.

А сколько стихов, загадок, сказок, пословиц, поговорок с числами мы слышали с самого детства.

**Пословицы** – краткие народные изречения с назидательным содержанием, народные афоризмы. В пословице есть второй смысл, это аллегория. Например, пословица: Чем дальше в лес, тем больше дров – может быть понята в прямом смысле. А может быть применена и к учёбе: чем больше узнаёшь, тем больше открывается нового и интересного.

Пословица кратка, в ней нет лишних слов. Она легко и быстро запоминается.

У пословицы есть родная сестра – **поговорка**. Они похожи друг на друга. Вот поговорка: Пытаешься убить двух зайцев? На самом деле человек вовсе не собрался на охоту за зайцами, а пытается одновременно достичь двух разных целей.

**Поговорки** – краткие устойчивые выражения, не составляющие, в отличие от пословиц, законченных высказываний. Семь пятниц на неделе – поговорка используется как часть суждения о тех, кто отступает от слова, меняет решение.

**Пословица** – законченное предложение, а **поговорка** – часть предложения, часть суждения, без вывода, без заключения.

У русского народа, как и у любого другого, существует бесчисленное множество пословиц и поговорок. Трудно сказать, с каких времён среди народа начали ходить пословицы и поговорки. Появились они ещё в то время, когда не было письменности. В течение столетий народ совершенствовал их. Они, как правило, безымянны, не имеют автора. Эти маленькие мудрые изречения создавались и накапливались народом в течение многовековой истории. Они отражают его жизнь, условия труда, культуру. Пословица всегда поучительна. В ней всегда есть вывод, который полезно помнить каждому.

А много ли мы знаем пословиц, поговорок, в которых есть числа? Мы решили заняться поиском таких пословиц. Интересно, а с каким числом пословиц больше?

1. Мы организовали **Экскурсию в библиотеку**.

Цель экскурсии - познакомить детей с многообразием художественной литературы. Познакомить со сборниками пословиц и поговорок, доступных детям

старшего дошкольного возраста. Познакомиться с пословицами, в которых есть числа от 0 до 10.



## 2.НОД

**Речевое развитие:** « Составление творческих рассказов по пословицам»

Цель: Учить составлять короткие творческие рассказы по пословицам. Формировать умение применять пословицы в разных жизненных ситуациях. Развивать память воображение. Формировать навыки связной речи.



**Художественное творчество:**

Рисование тема: «Любимое число в рисунке»

Цель: Закрепить знания пословиц, развивать художественное творчество, воображение.



**4.Беседы:**«Ученье свет, а не ученье тьма», «Пословица цветочек, а поговорка ягодка» Рассматривание иллюстраций к пословицам.



Количество	2	13	11	8	6	5	12	2	1
------------	---	----	----	---	---	---	----	---	---

### 1. Пословицы с числом 0.

Ноль без палочки (прост.). (Ничего нестоящий, незначащий человек).

Ноль внимания (прост.). (Полное равнодушие, безразличие со стороны кого-либо к кому-либо или чему-либо).

### 2. Пословицы с числом 1.

Один как месяц в поле.

Один в поле не воин.

Один – задириха, другой – неуступиха.

Один не тянет, другой не везёт.

Один носит, другой просит, третий очереди ждёт.

Один раз соврѣшь – другой не поверят.

Одна правда на свете живет.

Один в море – не рыбак.

Один ум хорошо, а два лучше.

Беда никогда не приходит одна.

Один за всех, все за одного.

Одна нога – тут, другая – там.

Одно делай, а другого не порть.

В одно ухо влезет, в другое вылезет.

### 3. Пословицы с числом 2.

Два медведя в одной берлоге не улягутся.

Горе на двоих – полгоря, радость на двоих – две радости.

Два сапога – пара (и оба на левую ногу).

Два часа собирался, два часа умывался, один час утирался, сутки одевался.

Как две капли воды.

Одна голова – хорошо, а две – лучше.

От горшка два вершка.

Палка о двух концах.

Двое падут, семеро машут.

Бог дал два уха и один язык

### 4. Пословицы с числом 3.

Хвастуну цена – три копейки.

Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – только три дня.

Бог любит троицу.

Заблудиться в трех соснах. (Не сумеешь разобраться в чем-нибудь простом, несложном, не сумеешь найти выход из самого простого затруднения).

От горшка три вершка. (Очень низкий, низкого роста, маленький).

Наговорил с три короба. (Очень много наговорить, наобещать, наврать).

### 5. Пословицы с числом 4.

Четыре страны света на четырех морях положены.

Без четырех углов изба не рубится.

Без троицы дом не строится, без четырёх углов изба не становится.

Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается. (Каждый может ошибиться, оказаться в затруднительном положении. Говорится в оправдание чьей-либо ошибки).

На все четыре стороны. (Куда угодно, куда только захочется идти, отпускать).

Жить в четырех стенах. (Не общаясь ни с кем, пребывая в одиночестве. Не выходя из дома).

#### **6. Пословицы с числом 5.**

Как свои пять пальцев. (Знать очень хорошо, досконально, основательно).

Пятое колесо в телеге. (Лишний, ненужный в каком-либо деле человек).

С пятого на десятое. (Выражение, употребляемое вместо подробного перечисления, названия чего либо).

Пятерым просторно, а двоим тесно.

Пять раз прощают, а шестой бьют.

#### **7. Пословицы с числом 6.**

Для мила дружка шесть верст не околица.

Шесть дней рабочих, а седьмой – для охочих (желающих).

#### **8. Пословицы с числом 7.**

Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.

Семеро одну соломинку поднимают.

Семимильными шагами. (Очень быстро. Так говорят о развитии чего-либо).

Седьмая вода на киселе. (Очень дальний родственник).

Семь вёрст до небес. (Очень много пообещать, наговорить).

Семеро одного не ждут. (Так говорят, когда начинают какое-то дело без того, кто опоздал, или с упреком тому, кто заставляет многих (не обязательно семерых) ждать себя).

Семь бед – один ответ. (Рискнем еще раз, и если придется отвечать – так за все сразу, одновременно. Говорится о решимости сделать еще что-нибудь рискованное, опасное в добавление к уже сделанному).

#### **9. Пословицы с числом 8.**

Весна да осень – на дню погод восемь.

Семь лет молчал, на восьмой вскричал.

#### **10. Пословицы с числом 9.**

Семь лет – беда, девять лет – несчастье.

#### **11. Пословицы с числом 10.**

Дело десятое. (Не столь важно; совершенно не существенно).

С пятого на десятое. (Бессвязно, непоследовательно, пропуская подробности (рассказывать, сообщать, говорить и т.п.).

У медведя десять песен и все про мёд.

#### **12. Пословицы с другими числами.**

Опять двадцать пять. (Снова то же самое, всё время одно и то же)

В субботу в обед будет сто лет.

Для матери ребёнок до ста лет дитёнок.

Верный друг лучше сотни слуг.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.



В результате исследования стало ясно, что самыми распространёнными в литературе являются пословицы и поговорки с числами 1, 2, 7.

На завершающем этапе нашего проекта мы провели КВН на тему «Математика в мире пословиц»



### **Вывод:**

Данный проект позволил сделать процесс по формированию элементарных математических представлений у детей более интересным и доступным. Увеличился объем знаний об истории возникновения счета, цифр, пополнился словарный запас.