

ПРОЕКТ «Этот загадочный космос» в старшей группе «Цветики»

*Полёт апрельский небо озарил,
рывок Земли в космические дали.
Гагарин первым подвиг совершил
приблизив то, о чем мы лишь мечтали.*

Автор проекта: Панченко Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко»

Паспорт проекта:

Название: « Этот загадочный космос»

Тип проекта:

- обучающий
- творческий
- Игровой

Продолжительность: краткосрочный 2 недели с 01.04. – 15. 04. 2017г.

Участники проекта: дети старшей группы «Цветики», воспитатели, учитель-логопед, родители.

Актуальность проекта:

Одним из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием планета «Земля». На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живём, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена: К.Э. Циолковский, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса. Поэтому работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и

зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Выбранная тематика предполагает необходимое соблюдение некоторых принципов: научность; доступность предметного материала; практичность; наглядность; взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста; систематичность закрепления знаний и понятий от возраста к возрасту. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании при создании проблемных ситуаций. Закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности дошкольника — игровую и художественно-продуктивную — в изобразительной деятельности, конструировании, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных играх, а также при проведении досугов и развлечений.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным, первым космонавтом-женщиной В. Терешковой.
3. Развивать творческое воображение, фантазию; воспитывать взаимопомощь, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; воспитывать любовь и уважение к людям — первооткрывателям космоса.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Формы организации.

- ✓ НОД;
- ✓ Беседы;
- ✓ Чтение художественной литературы»
- ✓ Дидактические,
- ✓ сюж.-рол. игры;
- ✓ Развлечения, литературный досуг;
- ✓ Просмотр презентаций;

Виды деятельности по теме проекта

- Коммуникативная;
- художественно – творческая;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- игровая.

Предполагаемый результат: Реализация проекта позволит сформировать у детей представления о космосе и космонавтах. Получат элементарные знания о планетах солнечной системы, звёздах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Работа с родителями: Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков о космосе.

Мини библиотека для родителей для совместного чтения «Космические дали»

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный (01.04. – 03.04. 2017г.)

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
- Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
- Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.
- Подбор педагогической и детской литературы по теме «Космос»_ репродукции картин, портреты космонавтов, иллюстрации по теме «Планеты»; «Космонавты», художественную литературу, загадки, физминутки, пальчиковые гимнастики.
- Оформить тематический уголок « Загадочный космос»
- Выставка познавательной, художественной литературы.

2 этап основной (реализация проекта) с 04.04 – 13.04 2017г.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

НОД

1.Познание: Тема: «Покорение космоса»

Цель: объяснить детям, что такое космос, космическое пространство.
Познакомить с профессией космонавта.

2. Познание «Путешествие к звёздам»

2. Конструирование

Тема: «Наш космический корабль».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

4. Художественное творчество. (рисование)

Тема: Космическая фантазия «Этот космический мир».

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

5.Художественное творчество. (рисование)

Тема: «Космический корабль».

Цель: учить передавать форму ракеты, развивать чувство композиции, воображение.

6. Лепка

Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурой; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем промазывания одной части к другой.

8.Конструирование:

Тема: «Космонавты у ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

Физическое развитие:

"Космическая "утренняя гимнастика.

«Космические» физминутки.

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Космическая эстафета»

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, вызвать интерес к космическому пространству. воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса. Игра "Назови слова". (связанные с космосом).

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

4. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Игры со строительным материалом:

«Строим космическую станцию» цель: - упражнение детей в конструировании из строительных наборов по инструкции.

Сюжетно-ролевые игры:

«Космонавты»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

«Приготовление космического обеда», «Космонавты», «Лётчики», «Поликлиника для космонавтов».

Чтение художественной литературы: Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. Познакомить с биографией Ю. Гагарина; учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

- ✓ В. Кащенко. Найди созвездия В. Бороздин. «Первый в космосе».
- ✓ Рассказы о Гагарине Космос: Сб. стихотворений
- ✓ Н. Носов. Незнайка на Луне.
- ✓ Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- ✓ П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- ✓ О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- ✓ стихотворения и загадки о космосе .

Решение поставленных задач с родителями:

- Сотрудничество с родителями (рисунки совместного творчества детей и родителей «Каким я представляю себе космос»)
- Выставки детских работ.
- Вечер развлечения для детей «Космическое путешествие» с приглашением родителей.
- Выставка поделок на тему: «Космос рядом с нами» совместные поделки родителей с детьми»

3 этап

Завершающий этап проекта 13.04 – 17.04 2017г.

- ✓ познавательно – развлекательное мероприятие «Космическое путешествие».
- ✓ Оформлена поделок (совместная работа детей и родителей) «Космос рядом с нами»
- ✓ Коллективное панно «Космическое путешествие»
- ✓ Создана мини библиотека для совместного чтения «Космические дали»

Вывод:

В ходе работы по проекту я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают знания детей о Космосе и космическом пространстве, расширяют знания об окружающем мире. Дети с интересом самостоятельно рассматривают книги, задают вопросы о космосе и интересуются профессией космонавта. Свои впечатления, знания отражают в играх.