

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи № 1 «Солнышко» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

694620, Сахалинская область
г. Холмск, ул. Победы 3

тел.факс: 8(42433) 2-05-52

Принят на общем собрании
трудового коллектива
протокол от 22.08.2017г.
№ 1



Утвержден
приказом от 22 августа 2017 г. №92

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» г. Холмска
за 2016-2017 учебный год**

Отчет о результатах самообследования

Цель проведения самообследования МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 1 «Солнышко», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Государственный статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи № 1 «Солнышко» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Учреждение):

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 88-ДС от 27.09.2015 г. Срок действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности – бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Победы, д. 3.

Фактический адрес: Российская Федерация, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Победы, д. 3.

Учреждение расположен в шлакоблочном, отдельно стоящем двухэтажном здании. Вблизи имеются жилые дома, ближайшее – на расстоянии 10 м от ограждения. На расстоянии 20 м от ограждения с восточной стороны расположена автодорога, направлением от Главпочтамта к северной части города. В 50 м от детского сада имеется автобусная остановка.

В микрорайоне детского сада находятся: почта, банк, школа искусств, стадион, кинотеатр «Россия», магазины, детский сад, школа, здание администрации города, налоговая служба, центр занятости населения, полиция, телерадиокомпания, сбербанк.

Режим работы Учреждения

Пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей, время работы - с 8⁰⁰ до 18⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовыми актами муниципального образования «Холмский городской округ» и приказами Управления образования;
- Уставом МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко»;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН);
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями)
- Локальными актами Учреждения;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Структура управления учреждением:

1. Учредителем Учреждения является Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

2. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Заведующий МБДОУ.

Воспитанники Учреждения

В Учреждении функционируют 5 логопедических групп, которые посещают дети от 5 до 7 лет. Предельная наполняемость 1 группы – 12 человек. МБДОУ посещает 60 воспитанников.

В 2016 г. было укомплектовано 5 групп:

- 01 «Цветики» старшая группа– 12 детей;
- 02 «Звездочки» подготовительная группа – 12 детей.
- 03 «Капельки» старшая группа -12 детей
- 04 «Светлячки» подготовительная группа - 12 детей
- 05 «Родничок» подготовительная группа - 12 детей

Среди воспитанников: 35 мальчика (58,3%) и 25 девочек (41,7%).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей служащих.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет деятельность по оказанию практической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи нуждающихся в квалифицированной коррекции и проведении для них необходимого комплекса специальных мероприятий с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Программное обеспечение образовательного процесса включает все **основные направления развития ребёнка:**

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;

- эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении регламентируется Уставом МБДОУ, годовым планом, учебным планом, перспективным и календарным планированием.

Годовой план соответствует целям и задачам Учреждения, составляется с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.

Анализ усвоения воспитанниками комплексной программы за период с сентября 2016 по май 2017 года составил 61,3%.

Содержание образования в Учреждении определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - Образовательная программа дошкольного образования), разрабатываемой и утверждаемой МБДОУ самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -М. (2014г.)

В образовательном процессе используются парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» - М.: Министерство народного образования РСФСР, 2005
- Каплунова И.М., Новоскольцева Н.А. «Ладушки» - СПб, 2000
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» под ред. Н.В. Нищевой, СПб 2006.
- «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». 2003г. под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведения воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;

- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Особенности воспитательно-образовательного процесса детского сада заключаются в скоординированной работе логопедов, воспитателей, музыкального руководителя.

В Учреждении осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости среди воспитанников.

Взаимодействие детского сада и семьи

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка .

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Организовывались родительские собрания с использованием различных форм, дни открытых дверей, индивидуальные консультации. На родительские собрания приглашались специалисты: учитель - психолог, инспектор ГБДД, медицинская сестра.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки-ширмы привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах динамичности комплексирования, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем

основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм: оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО; обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнение кабинетов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры (зоны): художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Территория озеленена различными деревьями, кустарниками и цветниками. Имеются фруктовый сад, огород, прогулочные веранды, оборудование для игровой деятельности, подвижных и спортивных игр. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база Учреждения - удовлетворительная.

Имеются кабинеты: методический, медицинский, музыкальный и физкультурный залы, костюмерная. В спальнях помещениях каждой группы оборудованы логопедические уголки, для индивидуальной работы с детьми. Учреждение оборудовано видеонаблюдением и автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения.

В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в Учреждении не зафиксировано.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на непосредственной образовательной деятельности и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 компьютеров, 2 ноутбука, интерактивная доска, 2 принтера, DVD проигрыватели, ксерокс, видеопроектор, телевизоры, музыкальные центры и аудиоманитофоны

5. Медицинское обслуживание и обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой Учреждения, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы Учреждения за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в Учреждении за 2016- 2017 год составила 1,7 д/дня (что на 0,5 д/дня ниже, чем в предыдущем году). Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2016-2017 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: С-витаминация, поливитаминация, фитонцидотерапия, соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика,

- уменьшилось количество простудных заболеваний.
- увеличилось количество детей со второй группой здоровья.

Что говорит о необходимости постоянной и планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения программы задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

В решении физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности МБДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

6. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

В Учреждении осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Питание осуществляется в столовой в две смены.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависит от финансирования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

При составлении меню учитываются все требования:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

7. Результаты воспитательно-образовательной работы

В 2016-2017 учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог-педагог, педагог-ребёнок, педагог-родитель. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте Учреждении у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных мероприятиях, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, дети и родители, такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

В течение учебного года, согласно годовому плану, в Учреждении проведены следующие *выставки, конкурсы праздники:*

- выставка поделок из овощей «Необычное из обычного» (сентябрь, 2016 г.);
- утренник «Осень золотая» (октябрь, 2016г.)
- Конкурс «Осенние фантазии » (октябрь, 2016 г.);
- Выставка рисунков, посвященному Дню матери «Моя мама» (ноябрь, 2016 г.);
- Конкурс поделок и елочных игрушек «Зимние чудеса» (декабрь, 2016 г.);
- Спортивный праздник «Мы Мороза не боимся» (январь, 2017 г.)
- Выставка «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, коллаж из рисунков, иллюстраций и др.) (февраль,

2017г.)

- Утренник «День защитника Отечества» (февраль, 2017 г.);
- Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (март, 2017г.);
- Утренник «Праздник мам» (март, 2017г.);
- Смотр-конкурс «Лучший творческий проект» (апрель, 2017г.);
- Развлечение с привлечением будущих воспитанников и неорганизованных детей «Широкая масленица» (апрель,

2017г.)

- Выставка рисунков на асфальте «Рисуем всей семьей» (май, 2017г.);
- Утренник «До свидания, Детский сад»
- Праздничное мероприятие посвященное 70-летию Детского сада (май, 2017г.)

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

- Экскурсия в сквер Героев (ко Дню освобождения Сахалина) (сентябрь, 2016 г.);
- Посещение школы искусств на концерт «Малыши малышам»;
- Посещение естественнонаучного музея (ноябрь, 2016г);
- мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено» с приглашением сотрудника ГИБДД (ноябрь, 2016

г.);

- Посещение центральной библиотеки (март, 2017г.)

В течение учебного 2016-2017 г. обучающиеся детского сада и педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Ф.И.О должность	Конкурс	срок	Уровень (муниципальный, областной, региональный, федеральный)		Результат (диплом, сертификат)
Синиговская Т.В.	Конкурс Лидер муниципальной образовательной системы	29.08.2016г.	МУ		Диплом. Лидер муниципальной образовательной системы в номинации «За здоровое поколение»
Логвинова С.Г.	Конкурс конспектов НОД	сентябрь 2016г.	Интернет-конкурс	ФУ	Диплом за I место в Международном конкурсе «Лучшее занятие специалиста» № ФС- 47496
Зиборова А.В.	конкурс «Учитель года – 2017»	декабрь 2016г.	МУ		Диплом. Победитель конкурса «Учитель года – 2017» в номинации «Воспитатель года»
Каминская Н.Г., Кузнецова А.В.	конкурс на лучшее оформление окна к Новому году	декабрь 2016г.	МУ		I место. Диплом.
Демченко Е.З.	Международный конкурс «Мой успех» Номинация: Поделки из природных материалов	05.11.2016г.	Интернет-конкурс	ФУ	I место. Диплом.

		Международный творческий конкурс «Лучшая тематическая зона в детском саду»	17.11.2016г.			Благодарственное письмо
		Международный конкурс научно-исследовательских работ для дошкольников «Совёнок-исследователь»	10.12.2016г.			Диплом I степени.
		Международный конкурс «Мой успех» Номинация: Лучшая стенгазета. Название работы «Путешествие в страну Математики»	17.11.2016г.			Победитель (2 место)
	Фендрикова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ»	29.06.2016г.	Интернет-конкурс	ФУ	III место. Диплом
		Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	29.06.2016г.			I место. Диплом
		Блиц-олимпиада: «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	29.06.2016г.			II место. Диплом
		Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	04.02.2017г.			II место. Диплом
		Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации и взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй»	12.02.2017г.			III место. Диплом
		Всероссийская блиц-олимпиада: «Работа с родителями в соответствии ФГОС»	15.02.2017г.			II место. Диплом
	Ляпина М.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	31.03.2017г.	Интернет-конкурс	ФУ	I место. Диплом
		Всероссийский конкурс «Умнята» Блиц-олимпиада: «Технологии дошкольного образования»	18.02.2017г.			I место. Диплом
		Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	07.03.2017г.			I место. Диплом
	Шиёнок С.А.	Международный конкурс «Мой успех» Номинация: Осенние фантазии	18.11.2016г.	Интернет-конкурс	ФУ	I место Диплом №3114-к
	Яшкина С.Ю.	Участник II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации	2016г.		ФУ	Сертификат

		«Лучший профессионал образовательной организации»				
	Команда детей подготовительных групп	конкурс «Знайка»	апрель, 2017 г.	МУ		участие
	Команда детей подготовительных групп	Муниципальная спартакиада дошкольников «Лыжня России – 2016г.»	март, 2017 г.	МУ		участие
	Команда детей подготовительных групп	спортивное соревнование в зачет Спартакиады среди воспитанников образовательных учреждений	июнь, 2017г.	МУ		грамота. Победитель в номинации «Самые отважные»

8. Кадровый потенциал

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Административный персонал – 2 человека (заведующий ДОУ, заведующий хозяйством).

Педагогический состав - 17 человек, из них:

1 методист,

1 музыкальный руководитель,

5 учителей-логопедов,

10 воспитателей.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогов, 1 категорию — 4 педагога, соответствие занимаемой должности 9 педагогов.

Высшее образование имеют 8 педагогов, 9 человек имеют среднее специальное образование.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» – 3 педагога (Швец С.Н., музыкальный руководитель; воспитатели - Шиенок С.А., Ляпина М.А.) .

Звание «Ветеран труда»- 4 педагога (Швец С.Н., Шиенок С.А., Демченко Е.З., Ляпина М.А.)

Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ имеют 4 педагога (воспитатели: Демченко Е.З., Каминская Н.Г., Панченко Т.Ю.; учитель-логопед Яшкина С.Ю.)

Почетную грамоту Департамента образования Сахалинской области – (Панченко Т.Ю., Демченко Е.З., Швец С.Н.)

Обслуживающий персонал МБДОУ – 21 человек.

В 2016 – 2017 учебном году были аттестованы 3 педагогов: - присвоена высшая квалификационная категория - Демченко Е.З.. Присвоена первая квалификационная категория Синиговской Т.В., учителю-логопеду и Логвиновой С.Г., учителю-логопеду.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с кадрами выявилась проблема: не все педагоги проявляют активность при участии в мероприятиях различного уровня. Необходимо повышение уровня мастерства педагогов, привлечение к участию в мероприятиях на различных уровнях.

Выступления педагогов на внутрисадовском, на районном, областном уровнях

№	Должность	Ф.И.О.	Тема	сроки	Уровень (муниципальный , областной)		Результат
1.	воспитатель	Демченко Е.З.	«Формирование элементарных математических представлений посредством сказки у детей старшего дошкольного возраста», августовское совещание, районный научно-методический совет.	08.2016г. 17.11.2016г	МУ		обобщение опыта
2.	воспитатель	Ляпина М.А.	«Развитие связной речи средствами устного народного творчества у детей старшего дошкольного возраста с ОНР», августовское совещание, районный научно-методический совет.	08.2016г. 17.11.2016г	МУ		обобщение опыта
3.	воспитатель	Кузнецова А.С.	«Детская художественная литература как средство		МУ	ОУ	Диплом I

			формирования природоведческих знаний детей старшего дошкольного возраста при реализации ФГОС» РМО, Муниципальная научно-практическая конференция, Областная научно-практическая конференция.				степени
4.	учитель-логопед	Зиборова А.В.	«Использование приёмов здоровьесберегающих технологий в логоритмике с детьми старшего возраста с ОНР» РМО		МУ		
5.	учитель-логопед	Яшкина С.Ю.	«Современный подход к формированию лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» РМО, Муниципальная научно-практическая конференция, Областная научно-практическая конференция.		МУ	ОУ	Диплом I степени

Количество семинаров теоретических и практических внутри ДОУ

темы	сроки	практический	теоретический
«Профессиональная компетентность педагога. Роль педагога в свете нового профессионального стандарта»	октябрь		Т
«Современные технологии, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	январь	П	
«Технологии проектной деятельности в ДОУ»	май	П	

Проектно-исследовательская деятельность педагогов с детьми

№	Возрастная группа	Тема проекта	Сроки проекта
1.	старшая	«Этот загадочный космос»	две недели
2.	старшая	«Образ лисы в русском народном фольклоре и в живой природе»	две недели
3.	старшая	«Волшебный мир сказок»	один месяц
4.	подготовительная	«Город, в котором я живу»	один месяц
5.	подготовительная	«Книга лучший друг»	три недели
6.	подготовительная	«Мы и время. Учимся определять время по часам»	один месяц

7.	подготовительная	«Хлеб на нашем столе»	два месяца
8.	подготовительная	«Первоцветы родного края»	три месяца

Количество педагогических работников, у которых был обобщен педагогический опыт (на уровне ОУ, района, области)

На

Уровень обобщения	Ф.И.О	тема опыта
ДОУ	Демченко Е.З., воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений посредством сказки»
	Ляпина М.А., воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
	Зиборова А.В., учитель-логопед	«Коррекционно-развивающее влияние логопедической ритмики на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
	Кузнецова А.С., воспитатель	«Детская художественная литература как средство формирования природоведческих знаний детей старшего дошкольного возраста при реализации ФГОС»
	Яшкина С.Ю., учитель-логопед	«Современный подход к формированию лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
	Фендрикова Е.Л., воспитатель	«Занимательная математика как средство развития познавательной активности у старших дошкольников»
Район	Синиговская Т. В., учитель-логопед	«Значение дидактических игр в коррекции звукопроизношения на индивидуальных логопедических занятиях со старшими дошкольниками с ОНР»
	Логвинова С. Г., учитель-логопед	«Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
	Демченко Е. З., воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений посредством сказки»

9. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с заявкой бюджетополучателя. Главным источником финансирования являются бюджетные, внебюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме

В 2016-2017 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению:

1. Ремонтные работы и благоустройство:

- Замена вытяжки на пищеблоке – 193,675
- установка на пищеблоке моечных ванн и раковин;
- обработка чердачных перекрытий огнезащитным составом – 56000,00
- замена наружного электрокабеля – 101950,00
- укладка линолеума в спальне группы 02, в медицинском кабинете – 28414.50
- установка малых форм на игровых участках – 221400,00

2. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах:

3. Приобретение интерактивной доски, проектора – 99999,00

6. Группы снабжены канцтоварами, дидактическим материалом для педпроцесса – 44048,00

7. Мобильный автогородок

8. Карнавальные костюмы – 29145,00

9. МФУ струйное Epson L566 – 23900,00

10. Шкафы для белья – 26 000,00

Таким образом, предметно – пространственная организация помещений Учреждения соответствует требованиям образовательной программы ДОУ:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда, значительно улучшилась материально-техническая база Учреждения.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальными документами.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования.

Необходимо продолжить улучшение и обогащение материально-технической базы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

- подготовить учреждение к зиме;
- проанализировать финансовую деятельность за год;
- дооборудовать участки;
- приобрести мебель во все возрастные группы.

10. Обеспечение безопасности учреждения.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.
 - Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
 - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
 - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
 - Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
 - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
 - проведена перезарядка огнетушителей с истекшим сроком действия.
 - приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
 - приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- заключен договор с ООО ЧОП «ИНФОСЕРВИС» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
 - имеется автоматическая пожарная сигнализация;
 - имеется видеонаблюдение (семь наружных камер и одна внутренняя);
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - в дневное время в рабочие дни дежурным из числа персонала детского сада;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
 - ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты деятельности Учреждения в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической

активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для речевого, физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-личностного развития воспитанников. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 90%. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование. Улучшилась система обеспечения. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время;
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ д/с №1 «Солнышко» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели
деятельности МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» г.Холмска за 2016-2017 уч.год
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия)	Министерство образования Сахалинской области № 88-ДС, сот 27.10. 2015г.
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	60 чел. 0 чел. 60 чел.
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	МБДОУ работает по программам: 1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010. 2. Филичева Т.Б., Чиркина Г,В.

		<p>«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» - М.: Министерство народного образования РСФСР, 1989</p> <p>З. Каплунова И.М., Новоскольцева Н.А. «Ладушки» - СПб, 1998</p>
1.4.	<p>Численность и доля обучающихся по основным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющиеся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;</p> <p>в условиях семейного воспитания с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>60 чел./100%</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p>
1.5.	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>60 чел./100 %</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p>
1.6.	<p>Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p>	<p>60 чел./100 %</p>

	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	60 чел./100 %
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./%
	по присмотру и уходу	
2.	<u>Количество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка)	1,7 д/дня
2.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств соответствии с возрастом	34 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств соответствии с возрастом	46 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств соответствии с возрастом	20 %
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	80 %
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	19%
	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	1%
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	75%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	24%

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиями родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	76%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	24%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1.	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел./47,06%
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	9 чел./ 52,9%
3.3.1.	непедагогическое	0 чел./%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	высшая	4 чел./23,53 %
3.4.2.	первая	4 чел./23,53 %
3.5.	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	До 5 лет	2 чел./11,76%
	в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	Свыше 30 лет	8 чел./47,06%

3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,8 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./ 23,6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	16 чел./94,4%
3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	16чел./94,4%
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	17/60
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	5
	педагога - психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (нормативов наполняемости групп)	12 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	1/1

4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет