

*Пальчиковая гимнастика  
с  
математическим содержанием.*



*Пальчиковая гимнастика на занятиях математикой.*

Пальчиковые игры развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, помогают проявить творческие способности, фантазию, способствуют формированию математических представлений. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названием частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх ребенок должен действовать сразу двумя руками – это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко-низко, право-лево. Уровень развития ребенка находится в прямой зависимости от степени

сформированности тонких движений рук – движений, которые способствуют развитию мышления, памяти, внимания, речи. Следовательно, работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно. Только тогда может быть достигнут наибольший эффект. Игры и упражнения пальчиковой гимнастики могут быть использованы в НОД по ФЭМП. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием "пальчиковой" гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

Использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям:

- сделать рывок в развитии речи – улучшить произношение и обогатить лексику;
- подготовить руку к письму, что особенно важно для ребят, которые скоро пойдут в школу;
- предотвратить появление так называемого писчего спазма – частой беды начинающих школьников;
- развивать внимание, терпение, внутренний тормоз – умение сдерживаться именно тогда, когда это необходимо;
- стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
- играя, освоить начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве;

***Пальчиковые игры, направленные на ориентировку в пространстве, освоение понятий "впереди - сзади", "слева - справа".***

***Серенький козел.***

Как то серенький козел в огород поестъ зашел.

*( Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу . Идем вперед.)*

Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь и там.

*(Поворачиваемся то в одну, то в другую стороны.)*

Под копытами – трава, *(Опускаем подбородок)*

А над головой – листва. *(Поднимаем подбородок вверх.)*

Наклонись – капусту кушай, *(Наклоняемся вниз.)*

А вверху - большие груши *(Встаем на носочки, тянемся вверх.)*

Сзади огурцы растут, *(Поворачиваемся назад.)*

Впереди кусты растут. *(Поворачиваемся назад)*

Слева- молодой лучок, справа – молодой кабачок *(Полуобороты влево, вправо)*

Здесь- сто ягодок, там- двести *( Наклоны вправо, влево.)*

Козлик крутится на месте. *(Крутимся)*

И, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал. *(Наклонив голову, убегаем от пса.)*

***Пальчиковые игры, направленные на изучение счета.***

### ***Апельсин***

Мы делили апельсин

*(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*

Много нас – а он – один.

Эта долька – для ежа

*(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!

*(встряхиваем обе кисти)*

Например, можно закреплять обратный счет по стихотворению Ю. Чужака»

***Покупал баран баранки***. На базаре *(выставляют кулак)*

Спозаранок *(ставят ладонь на ребро)*

Накупил *(показывают ладонь)*

Баран *(кулак)*

Баранок *(ребро)*

Для барашков *(пальцы левой руки «играют»)*

Для овечек *(пальцы правой руки «играют»)*

Десять маковых колечек *(показывают 10 пальцев)*

Девять сушек,

Восемь плюшек,

Семь лепешек,

Шесть ватрушек,

Пять коржей,

Четыре пышки,

Три пирожных,

Две коврижки,

И один калач купил.

*(показывают соответствующее количество пальцев).*

Про себя не позабыл *(отрицательное движение головой),*

А для женушки – подсолнушки *(пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу)!*

### ***Игра "Часы "***

*(Садимся на коврик (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленок до макушки ).*

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!",

*(Один хлопок над головой).*

Мышь скатилась кувырком.

*(Руки "скатываются" на пол).*

Мышь полезла второй раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"  
*(Два хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.  
Мышь полезла в третий раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!"  
*(Три хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.

### ***Игра "Червячки "***

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.

*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*

Каркает: "Вот и обед!"

*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*

Глядь - а червячков уж нет!

*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

### ***Игра "Котята"***

*(Ладонки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).*

У кошечки нашей есть десять котят,

*(Покачиваем руками, не разъединяя их).*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

*(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).*

***Игра "Пальчики"*** Пальчики уснули, В кулачок свернулись. Раз, два, три, четыре, пять – Захотели поиграть. Разбудили дом соседей, Там проснулись шесть и семь, Восемь, девять, десять – Веселятся все. Но пора обратно всем: Десять, девять, восемь, семь. Шесть калачиком свернулся, Пять зевнул и отвернулся. Четыре, три, два, один – Снова в домике мы спим.

*(На первых двух строчках пальцы обеих рук сжаты в кулачки. На третьей – разогнуть пальцы правой руки. На четвертой – быстро ими пошевелить.*

*На пятой – постучать пальцами правой руки о кулачок левой. На шестой и седьмой – разогнуть пальцы левой руки. На восьмой – круговые движения кистями рук. Далее загибать пальцы сначала левой руки, а затем – правой).*

### ***Наша семья***

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - **наша мама**.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

### ***Рыбки***

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Пять маленьких рыбок играли в реке,

(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)

Лежало большое бревно на песке,

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

(Быстро качаем ладонями – дрожь.)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"

### ***Пчёлки***

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка)

На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке".)

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

(Заглядываем в "улей".)

Надо в дом постучать,

(Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, Где же эти пчёлки?

(Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)

Стали вдруг вылетать:

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)

Раз два, три, четыре, пять!

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

*«Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*

Там живет лиса.

*Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень.

*^ Руки над головой, пальцы рук разведены в стороны.*

Там живет барсук.

*Кулачки прижать к подбородку.*

Там живет медведь.

*Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.*

### ***Лошадка.***

- Одной рукой я травку рву,

*выполнять хватательные движения поочередно левой и правой руками*

- Другой рукой я тоже рву.

- Я травкой накормлю коня.

*вытянуть руки вперед*

- Вот сколько пальцев у меня!

*и повернуть ладонями вверх*

### ***Дружба***

- Дружат в нашей группе девочки и мальчики

*пальцы рук соединяются в "замок"*

- Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук*

- Раз, два, три, четыре, пять

*поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев*

- Начинай считать опять.

- Раз, два, три, четыре, пять.

- Мы закончили считать

*руки вниз, встряхнуть кистями*

### ***Строим стенку.***

Строим стенку,

- Выше, выше,

*Прямые ладони держим горизонтально перед собой (мизинец каждой смотрит вниз, большой палец – вверх, внутренняя поверхность ладоней обращена к груди), поочередно «нижнюю» ладонь кладем на «верхнюю», имитируя кирпичную кладку.*

- Добрались уже до крыши!

*к моменту произнесения этих слов «стенка» должна «дорости» примерно до глаз. Складываем из ладоней двухскатную крышу: конек – соприкасающиеся кончики средних пальцев, скаты – ладони и предплечья.*

- Чья крыша выше?

- Выше, выше, выше!

*Сложенные руки тянутся-тянутся-тянутся вверх! Взрослые, следите, чтоб ваш позвоночник растягивался вслед за руками! (одна девочка даже на стул вставала, чтобы ее крыша была выше!)*

- Прорубили мы окошко,

- И дверку для кошки,

- И дырочку для мышки:

- Пи-пи-пи-пи-пи!

*Называемые отверстия изображаются большими и указательными пальцами: большой четырехугольник, арка, маленькая круглая дырочка.*

*Строки про мышку произносятся тоненьким голоском.*

### ***Этот пальчик.***

*Предложите малышу согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*

- Этот пальчик - дедушка,

- этот пальчик - бабушка,

- этот пальчик - матушка,

- этот пальчик - батюшка,

- Ну а этот пальчик - я.

- Вот и вся моя семья.

### ***Пальчики.***

*В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.*

- Этот пальчик хочет спать.

- Этот пальчик — прыг в кровать!

- Этот пальчик прикорнул.

- Этот пальчик уж заснул.

- Встали пальчики. Ура!

- В детский сад идти пора.

Этот пальчик – маленький,  
Мизинчик удаленький.  
Безымянный – кольцо носит,  
Ни за что его не бросит.  
Ну а этот – средний, длинный.

Он как раз посередине.  
Этот указательный,  
Пальчик замечательный.  
Большой палец, хоть не длинный,  
Среди пальцев самый сильный.

Пальчики не ссорятся.

Вместе дело спорится.

- На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями.

На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.