

Перечень образовательных ресурсов, разработанных и используемых учителем-логопедом Логвиновой С.Г. в образовательном процессе.

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
5	Должностная инструкция учителя-логопеда
6	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7	Речевые карты.
8	Списки воспитанников по подгруппам.
9	Годовой план логопеда.
10	План работы логопеда с родителями воспитанников
11	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
12	Перспективные планы работы групповой работы.
13	Календарный план образовательной деятельности
14	Конспекты образовательной деятельности
15	Расписание работы учителя-логопеда.
16	План повышения профессионального мастерства.
17	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
18	Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».
19	Папка с материалами для логопедических уголков.

Электронные образовательные ресурсы:

Компьютерные логопедические программы и диски с учебной информацией

№ п/п	Наименование программы
1	Комплект «Пять в одном» Мерсибо , включает в себя 46 игр для активизации звукоподражания, стимуляции речи у детей с

	задержкой речи, развития фонематического слуха, освоения звуко-буквенного анализа, обогащения и расширения словарного запаса, подготовки и обучения чтению, развития интереса к чтению и письму, поиска и исправления ошибок в тексте, развития связной речи, умения формулировать мысли, развития творческих способностей.
2	Артикуляционная гимнастика, Логопедмастер.
3	Зондовый массаж. Основные положения, С.М.Томилина.ч.1
4	Зондовый массаж инструментами, С.М.Томилина,ч.2
5	Аппаратные методы логопедического массажа, С.М.Томилина,ч.3
6	Домашний логопед.ч.2
7	Домашний логопед.ч.3. Логоритмика
8	«Баба-Яга учится читать». Развитие у дошкольников умения читать.
9	Сам себе логопед. Курс самокоррекции речи для взрослых.
10	Логопедический массаж. Вводные упражнения и основные приемы. Логопедмастер.
11	Расслабляющий логопедический массаж. Логопедмастер.
12	Компьютерная технология коррекции ОНР «Игры для Тигры»

Компьютерные презентации

Создана база компьютерных презентаций по развитию звуковой стороны речи

№ п/п	Звуки	Содержание презентаций	Количество презентаций
1	Звук С	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	3
2	Звук СЬ	Автоматизация в словах, предложениях.	3
3	Звук З	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	2
4	Звук ЗЬ	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	1
5	Звук Ц	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	2
6	Звук Ш	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	3
7	Звук	Автоматизация звука,	3

	Ж	автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	
8	Звук Щ	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	2
9	Звук Ч	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	2
10	Звук Л	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	3
11	Звук ЛЬ	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	1
12	Звук Р	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	4
13	Звук РЬ	Автоматизация звука, автоматизация в слогах, словах, в словосочетаниях, в предложениях.	3
14	Звуки С - _СЬ	Дифференциация в словах.	1
15	Звуки З - _ЗЬ	Дифференциация в словах.	1
16	Звуки З-Ж	Дифференциация в словах.	1
17	Звуки Р-РЬ	Дифференциация в словах.	1
18	Звуки С-Ш	Дифференциация в словах, в словосочетаниях.	1
19	Звук Ж-Ш	Дифференциация в словах.	1
20	Звуки Р-РЬ- Л-ЛЬ	Дифференциация в словах.	1
21	Звук Ы	Автоматизация в словах.	1
22	Звук Б	Автоматизация в словах.	1
Итого всего презентаций: 41			
Из них количество презентаций, созданных самостоятельно:			
41			

Компьютерные презентации, учебные видеоролики, мультфильмы.

Создана база компьютерных презентаций , учебных видеороликов, мультфильмов по развитию словаря, лексико-грамматической стороны речи и подготовке к грамоте.

№ п/п	Тема Презентаций, видеороликов, учебных мультфильмов	Содержание презентаций	Количество презентаций
1	Водоемы	Пополнение пассивного и активного словарного запаса у детей с ОНР, коррекционная работа над лексико-грамматическими категориями речи, подготовка к грамоте	3
2	Времена года		5
3	Грамматический строй речи		2
4	Грамота		20
5	День Победы		4
6	День России		1
7	Деревья		2
8	Дикие животные		6
9	Дом		4
10	Домашние животные		10
11	Домашние птицы		3
12	Зимующие птицы		7
13	Квартира		2
14	Космонавтика		4
15	Мебель		2
16	Моя семья		4
17	Наш город		2
18	Новый год		3
19	Общие правила безопасности		28
20	Обувь		1
21	Одежда		4
22	Перелетные птицы		2
23	Посуда		11
24	Права ребенка		2
25	Продукты питания		7
26	Профессии		7

21	Транспорт		6
22	Насекомые		1
23	Фрукты		4
24	Школа		4
161		<i>Итого всего презентаций:</i>	
		<i>Всего презентаций: 202</i>	

Материалы для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
4	Альбом с картинками – словами паронимами.
6	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
7	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [ы] – [и]; • [з] – [с]; • [с] – [ц]; • [ш] – [ж]; • [ч] – [ш]; • [ш] – [щ]; • [ч] – [щ]; • [с] – [ш]; • [з] – [ж]; • [щ] – [с']; • [ч] – [ц]; • [с] – [ч]; • [л] – [л']; • [л] – [j]; • [л] – [у], [в]; • [р] – [л]; • звонких и глухих согласных.
8	Дидактические игры на дифференциацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • свистящих; • шипящих; • свистящих и шипящих; • сонорных;

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2	Карточка загадок по лексическим темам: <ul style="list-style-type: none"> • Зима. • Новый год. • Город. • Транспорт. • Весна. • Профессии. • Цветы. • Рыбы. • Дом. • Мебель. • Школа. • Животные Севера и жарких стран. • Овощи. • Фрукты. • Осень. • Деревья. • Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3	Кукла.
4	Игрушки.
5	Папки разные: <ul style="list-style-type: none"> • «Предлоги». • «Логопедические игры». • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
6	<p>Папки на лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игрушки. Дети». • «Транспорт». • «Растения. Грибы. Цветы». • «Профессии». • «Овощи». • «Фрукты». • «Времена года. Весна. Лето». • «Времена года. Осень. Зима». • «Части тела». • «Инструменты». • «Одежда. Обувь». • «Мебель. Бытовые приборы. Дом». • «Посуда. Продукты». • «Насекомые». • «Птицы». • «Дикие животные». • «Домашние животные». • «Цвет».
7	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв.
2	Пеналы со схемным материалом, для составления схем слов
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Ящик с песком, манка для написания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».
11	Настенное пособие «Алфавит».
12	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
13	Наборное полотно для составления слов из букв.
14	Кубики с буквами.

15	Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению».
16	Тексты для проверки техники чтения.
17	Книжки для чтения.
18	Картинки с текстами для чтения.
19	Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Читаем по слогам». • «Поём слоги». • «Составляем из букв слова». • «Чтение по слогам. Тренажёр».
20	Таблицы со слогами для составления слов.
21	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Звуко-буквенный анализ и синтез». • «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза».

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Задачки для ума. Развиваем мышление». • «Зрительное внимание и восприятие». • «Мышление».

Учебно-методический комплекс:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Адаптированная программа ДОУ.
3. Рабочая программа учителя-логопеда разработанная с учетом ФГОС (логопедическая старшая и подготовительная к школе группа)

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА:

(ОНР, ФФНР)

- М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»

- Ю.М. Картушина «Конспекты логоритмических занятий для детей 6-7 лет»
- Н.В. Нищева «Конспекты логопедических занятий с ОНР»
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Учись говорить правильно»
- Л.С. Волкова, В.И. Селиверстова «Хрестоматия по логопедии»
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с ОНР»
- С.В. Коноваленко «Готовность к школе»
- Л.Е. Стрельцова «Веселая азбука»
- Е.И. Тихеева «Развитие речи детей»
- Г.А. Тумакова «Метод. Рук-во к учебно-нагл. пособию Звучащее слово»
- Ю.Ф. Гаркуша «Система коррекционных занятий воспитателя в д/с для детей с нарушениями речи»
- Е. В. Новикова «Секреты предлогов и падежей»
- О.И. Крупенчук «Стихи для развития речи 4-6 лет»
- «Говорите правильно, скороговорки»
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
- Л.Г. Парамонова «Правописание Шаг за шагом»
- И. Лопухина «Логопедия. Ритм, Движение, речь»
- В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева «Чтение и письмо»
- Л.Г.Парамонова «Стихи для развития речи»
- В.В. , С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в Старшей группе ОНР»
- С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Как звучат слова»
- Н.В. Нищева «Картинки и тесты для автоматизации звуков разных групп»
- Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко «Думай- говори»
- Е.В. Колесникова «Раз словечко два словечко 3-4 года»
- А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей 3-7 лет»

- В.В., С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подгот. Группе ФФН (1-2 период)»
- В.В., С.В. Коноваленко «Развитие связной речи (фронтальные логоп. занят. подгот. группа ОНР)»
- В.В.Дремова «Логопед для ДОУ»
- И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»
- Л.М. Козырева «Развитие речи дети 5-7 лет»
- Т.И. Тарабанина, Н.В. Елкина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»
- О.А. Степанова «Дошкольная логопедическая служба»
- С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Развиваем руки.....»
- Н.С.Варенцова, Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у дошкольников» (конспекты занятий)
- Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша»
- А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»
- Н.В. Нищева «Программа коррекционной работы в логопедической группе ОНР 4-7 лет»
- Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых лог. Занятий в старшей группе с ОНР»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»
- О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»
- Г.Ванюшина «Речеветик»
- И. Лопухина «Логопедические упражнения для развития речи»
- Л.П. Федоренко, Г.А. Фомичева «Методика развития речи детей дошкольного возраста»
- Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева «АБВГДейка»

- И.Н. Садовникова «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников»
- В.В., С.В. Коноваленко «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей с ОНР»
- Р.И.Лалаева, Н.В. Серебрякова «Коррекция ОНР у дошкольников»
- Р.И. Лалаева «Логопедическая работа в коррекционных классах»
- Е.В. Юрова «250 упражнений для развития устной речи»
- Т.А. Ткаченко «Учимся говорить правильно 6 лет»
- Е.Л. Малнованова «Развитие речевых способностей»
- Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Ступеньки к школе»
- С.Г. Шевченко «Коррекционно-развивающее обучение»
- Н.В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»
- Н.И. Журавель «Планирование занятий в логопункте ДОУ»
- Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году»
- С.Н. Коновалова, Т.Ю. Четверикова «Обучение составлению рассказа описания детей дошкольного возраста с ОНР»
- С.В., В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подгот. группе для ФФН»
- И.Н. Щербо «Школьная коррекционно-развивающая служба»
- И.Б. Мусова «Логопедические чистоговорки»
- В.Э. Темникова «Логопедические игры с чистоговорками»
- Ю.Ф. Гаркуша «Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ для детей с нарушениями речи»
- М.Ф. Фомичева, Е.В. Оганесян «Введение в логопедию»
- Л.Р. Давидович, Т.С. Резниченко «Ребенок плохо говорит. Почему, что делать?»
- О.В, Мариничева, Н.В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать»
- Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»
- Т.В. Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников»

- С.Ю. Горбунова «Сборник конспектов логопедических занятий по развитию речи для детей с ОНР»
- З.Е. Агронович «Сборник домашних заданий»
- В.П. Балабанова «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в ДОУ»
- В.В. Валико «Веселая грамматика-лексика»
- Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи»
- С.В. Коноваленко «Развитие познавательной деятельности у детей 6-9 лет»
- Ю.Ф. Гаркуша «Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ для детей с нарушениями речи»
- Н.С. Жукова «Формирование устной речи»
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (средняя и подготовительная группа)
- Игровые задания для детей (по возрастам- 7 шт)
- Говорим правильно в 5-6 лет (развитие связной речи про сюжет. картинкам) О.С. Гомзяк.
- Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать»- ч.1
- Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать»- ч.2

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- А.С. Спиваковская «Как Быть родителями»
- Т.П. Зеленская «Жужжалочка»
- Р. Залмаева «Сам себе логопед»
- Н.Г. Свободина «Беседы с логопедом. Вопросы и ответы»
- Л.С. Вакуленко «Работа учителя-логопеда с семьей: традиционные и инновационные подходы»

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Л.А. Баландина «Диагностическая работа»
- С.Д. Ермолаев «Готовимся к аттестации»

- Л.А. Венгер «Педагогическая диагностика»
- Дмитриев «Диагностика готовности к школе»
- В.В., С.В. Коноваленко «Экспресс-обследование звукопроизношения»
- В.В., С.В. Коноваленко «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу»
- О.Е. Грибова «Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду»
- Л.А. Боровцова «Документация учителя-логопеда ДОУ»
- Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова «Диагностика и коррекция нарушений письма и чтения»
- И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ:

- И. Выгодская, Н. Берковская «Звукоград, буквоград»
- Л. Булмистрова «Чудесные приключения в стране словографии»
- Т.Вульф «Играю и читаю»
- Л.Н. Смирнова «Мы учим звуки Ш,С»
- Т.Вульф «Играю с буквами и словами»
- Н.В. Нечаева «Букварь»
- Л.Н. Козырева «Знакомство с гласными звуками»
- И.Иванова «Уникальная методика обучению чтению 4-6 лет»
- Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
- Л.А. Кулешова «Занятия по обучению грамоте в ДОУ»
- О.Узорова, Е. Нефедова «Веселый букварь»
- И.Р. Калмыкова «Таинственный мир звуков»
- Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы зан.)»
- Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников»
- И.А. Кравченко «Игры и упражнения со звуками и словами»

- В.Г. Горецкий «Дидактический материал к урокам обучения грамоте»
- Н.И. Москаленко «Учим детей грамоте»
- Е.П. Белокрылова «Обучение грамоте»
- Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников (2 шт)»
- А.Я. Гадавина, О.Г. Ивановская «Звуки на все руки»

РАЗВИТИЕ ВИФ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

- Е. Синицына «Умная тетрадь»
- Е. Синицына «Умные слова»
- И. Агафонова «Учимся думать»
- А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей»
- Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления»
- С.В. Коноваленко «Отгадывая учимся»
- З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»
- Л.Ф. Тихомирова «Развитие интеллектуальных способностей школьников»
- Н.Г. Кувашова, Е.В. Нестерова «Методика подготовки детей к школе»
- Е.А. Алябьева «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет»
- А.З. Зак «600 игровых задач для развития логического мышления детей»
- Е.В. Новикова «Зондовый массаж»- коррекция тонкой моторики руки
- Е.В. Новикова «Зондовый массаж»- коррекция звукопроизношения 1 ч.
- Е.В. Новикова «Зондовый массаж»- коррекция звукопроизношения 3 ч.
- Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика 2»

ПСИХОЛОГИЯ:

- И.В. Дубровина «Готовность к школе»
- В.Я. Ляудис, И.П. Негурэ «Психологические основы»
- Ф.И. Иващенко «психология трудного воспитания»

ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ:

- С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина
«Занимательные прописи для дошкольников»
- С.И. Агеева «Обучение с увлечением»

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ:

- М.М. Безруких «Ребенок непоседа» (готовность к школе)
- Н.В. Новоторцева «Развитие речи» (Ш,Ж; Ч,Щ; З,Зь,Ц; Р,Рь; С,Сь)
- Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко «Занимательные упражнения по развитию речи» (Ж,Ш, Ч,Щ; Г,Х, В, Ф; П,Б, Т,Д, К)

Заведующий МБДОУ д/с № 1

«Солнышко» г. Холмска



М.В.Танаева