

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи № 1 «Солнышко» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

694620, Сахалинская область
г. Холмск, ул. Победы 3

тел.факс: 8(42433) 2-05-52
dou.solnyschko@yandex.ru

Познавательный проект «Хлеб на нашем столе»

Авторы проекта:
воспитатель высшей категории
Демченко Елена Захаровна

Актуальность

Есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, вода, солнце, жизнь человека. В один ряд с этими словами нужно поставить и слово хлеб. Хлеб - это символ жизни, здоровья, труда, благополучия.

Особое отношение к хлебу доказывают пословицы, сложенные народом о нём: «Не будет хлеба, не будет и обеда», «Хлеба ни куска, так и в тереме тоска, а хлеба каравай, так и под елью рай». Быть с хлебом – это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Но отношение к хлебу изменилось. К большому сожалению можно увидеть, как вместе с мусором люди выбрасывают хлеб, а дети играют куском хлеба за столом. Наши современные дети не догадываются, какой долгий путь хлеб должен пройти, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям разных профессий, чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем замесить и испечь хлеб.

Проблема - *Как помочь ребенку осознать значимость трудовой деятельности взрослых в этом процессе. Ненавязчиво подвести детей к выводу, что хлеб – это итог большой работы многих людей.*

Цель проекта: Создать условия для организации совместной деятельности детей, педагога и их родителей для формирования знаний дошкольников о том, откуда берется хлеб, как его производят, кто его растит и печёт.

Задачи:

1. Знакомить детей со злаковыми растениями.
2. Дать представление о том, что хлеб – основной продукт питания человека.
3. Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину.
4. Уточнить знания детей о некоторых особенностях выращивания хлеба, о труде хлеборобов в настоящее время; о национальных сортах хлебобулочных изделий.
5. Расширить представления детей о развитии растений в разных условиях, упражнять в умении вести наблюдения и отмечать результаты в дневнике наблюдений.
6. Развивать познавательные способности детей.
7. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов.

Воспитательные:

- Знакомить детей со злаковыми растениями.

- Дать представление о том, что хлеб –основной продукт питания человека.
- Привитие навыков коллективного взаимодействия и индивидуальной деятельности.

Образовательные:

- ✓ Развивать познавательные способности детей.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов.
- ✓ Активировать словарный запас дошкольников.
- ✓ Развитие навыков связной речи.
- ✓ Учить делать выводы, устанавливать причинно–следственные связи.
- ✓ Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.

Развивающие:

- Развивать любознательность, познавательные способности детей (внимание, мышление, память...) при совместной и индивидуальной деятельности.
- Развивать творческие способности.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Ожидаемый результат

1. Сформированный при помощи инновационных технологий интерес и уважение к труду хлеборобов
2. .
3. Сформированные навыки коллективной работы педагогов, родителей через вовлечение их в совместную проектную деятельность
4. У ребят сформируется представление о процессе выращивания и производства хлеба, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

1 этап: Целеполагание.

Состав и возраст проектной группы: Дети 6-7 лет (логопедическая подготовительная группа «Светлячки»), педагоги, родители.

Тип проекта: Информационно – исследовательский.

Срок реализации: 1 месяц.

Необходимое оборудование: Наглядный материал: открытки, фотографии и иллюстрации репродукции картин с изображением хлеба и процессов выращивания хлеба. Стихи, загадки, литературные произведения о хлебе. Карандаши, фломастеры, восковые мелки, ватман, цветная бумага, ножницы, клей, солёное тесто. Компьютер, проектор, фотоаппарат.

Презентация итогов проекта: Итоговая презентация для педагогов, родителей и детей. Оформление фотовыставки «Хлеб - всему голова». Выставка домашней выпечки: «Вот он – хлебушек душистый!», чаепитие.

Предполагаемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
- пополнение и активизация словарного запаса, умение верно обосновывать ценность каждого вида трудовой деятельности, связанной с производством зерна и хлеба;
- сформировать устойчивый интерес к труду взрослых, стремление оказать посильную помощь;
- умение устанавливать связи между разными видами труда;
- освоение приемов и способов экспериментирования;
- развитие элементарных представлений о хозяйственной деятельности человека, воспитание экономного использования хлеба;
- воспитывать бережное отношение к хлебу;
- творческое самовыражение детей.

Методы исследования:

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- экскурсия;
- эксперимент
- анализ.

Разработка проекта по методу «Трёх вопросов»			
<i>Имена детей</i>	<i>Что знаю?</i>	<i>Что хочу узнать?</i>	<i>Как узнать?</i>
Арсен П., Игорь С., Алёша Ц., Ира Ж.	- Хлеб – основной продукт питания	- Какие хлебобулочные изделия бывают?	Спросить маму, воспитателя
Геля С., Артём Ш., Маша Л., Рита К.	- Труд хлеборобов в настоящее время	- Как выращивали хлеб в старину?	Посмотреть в интернете
Лера К., Матвей Ф., Тигран Ш., Андрей М..	- Рожь, пшеница, овёс - злаковые растения	- Говорят, каша – сила наша.. какая польза в каше?	Посмотреть в энциклопедии

2 этап: Совместный план работы над проектом.

Этап работы над проектом	Продолжительность	Место работы обучающихся (очная, дистанционная)	Содержание работы участников	Выход этапа (что создано, освоено и т.д.)
<i>Организационно-</i>	1 неделя	МБДОУ № 1 «Солнышко»,	 Информирование родителей о предполагаемом проекте.	• Родители проинформированы о предлагаемом проекте.

<i>подготовительный</i>		Подготовительная группа «Светлячки»	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выявление знаний детей на данную тему. ✚ Определение темы, цели, задач проекта. ✚ Прогнозирование результатов. ✚ Создание необходимых условий для реализации проекта. ✚ Подготовка оборудования методических материалов для реализации данного проекта. ✚ Определение содержания работы в этом направлении. ✚ Организация развивающей среды. ✚ Создание мини-музея по данной теме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги выявили знания детей на данную тему. • Определили темы, цели, задачи проекта; • Подготовили оборудование, методические материалы. • Определили содержание работы в этом направлении. • Посильная помощь родителей в создании необходимых условий для реализации проекта.
<i>Основной</i>	2 недели	МБДОУ № 1 «Солнышко», Подготовительная группа «Светлячки»	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Закрепить знания детей о том, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его производят, кто его растит и печет. ✚ Проведение интегрированных занятий, дидактических игр по теме, игр ситуаций. ✚ Чтение художественной литературы, стихов, загадок, пословиц, поговорок сказок. ✚ Рассматривание картин, иллюстраций по теме. ✚ Экскурсия на пекарню. ✚ Подбор мультфильмов на тему. ✚ Творческая работа-рисование, лепка, аппликация. ✚ Работа с родителями. ✚ Сбор материала откуда берется хлеб?; ✚ Составление творческих рассказов. 	<ul style="list-style-type: none"> • У детей формируется знания, где и как растет хлеб, откуда берется хлеб, как его пекут. • Вместе с родителями дети оформили выставку хлебобулочных изделий (чаепитие). Дети сотрудничали с педагогами, родителями и друг с другом.
<i>Заключительный</i>	1 неделя	МБДОУ № 1 «Солнышко», Подготовительная группа «Светлячки»	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обсуждение результатов проекта. ✚ Проведение занятия – развлечение (викторина). 	<ul style="list-style-type: none"> • У детей появился интерес к труду хлеборобов, пекарей и кондитеров. • Дети научились бережно относиться к хлебу, ценить чужой труд. • Дети научились сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. • У детей значительно расширился

				<p>словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none">• Научились составлять рассказы, используя распространённые предложения.• Оформили фотовыставку «Мы в пекарне».
--	--	--	--	--

Реализация проекта:

Хлеб – величайшее изобретение человечества, общечеловеческий символ достатка и благополучия.

Любили и почитали хлеб в России. Он упоминается вкупе с такими основными понятиями, как жизнь, земля, Родина. За стол без хлеба никто не садился. Особое отношение к хлебу доказывают пословицы, сложенные народом о нем: «Не будет хлеба, не будет и обеда», «Хлеба ни куска, так и в тереме тоска, а хлеба каравай, так и под елью рай».

В давние времена к севу относились как к священному действию, готовились заранее: мылись в бане, надевали чистую рубаху и с лукошком выходили в поле.

В наше время на смену ручному труду пришли машины, современные технологии и как следствие повысилась урожайность. Но отношение к хлебу изменилось. К сожалению можно увидеть, как люди выбрасывают хлеб, а дети играют им за столом. Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, знают его историю, берегут и ценят хлебную продукцию.

Через проектную деятельность мы пытаемся изменить отношение детей и родителей к хлебу.

Для реализации задач данного проекта за основу взята модель: воспитатель - дети - родители.

Наш проект строился на основе: интегрированного подхода, с применением игровых обучающих ситуаций игр.

Свою работу мы построили по следующей системе:

1. Подобрать педагогическую и детскую литературу, репродукции картин: "На пашне" с картины М. К. Клодт, "Сеятель" с картины Г. Г. Мясоедова, "Рожь" с картины И. И. Шишкина, "Жатва" с картины Г. Г. Мясоедова, картинки по теме «Хлеб»,
2. Разработка пособий с использованием ИКТ по теме «История хлеба», подбор иллюстраций по теме.



3. Оформить мини-музей

«Хлеб» (колоски пшеницы, ржи, овса, зерна, муки, крупы).



Экскурсия в магазин в хлебобулочный отдел.

Цель: познакомить детей с многообразием хлебобулочных изделий, расширить представления о труде продавца, кассира, грузчика; развивать диалогическую речь, умение делать покупки; воспитывать уважение к труду людей, уточнить правила поведения в общественных местах и умение применять их на практике.

Экскурсия в пекарню.

Цель: дать детям элементарные знания о работе пекаря; машинах, помогающие человеку получать хлебобулочные изделия.



5. **Беседы:** «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб дома»; «Берегите хлеб»; «Когда и где родился хлеб» (дать детям элементарные представления о появлении хлеба на земле в виде зерновой каши и лепешки); «Виды хлеба у разных народов» (национальные сорта хлебобулочных изделий); «Хлеб - всему голова» (формировать понимание жизненных ценностей человеческого существования).

6. **Использование ИКТ:**

Презентации по теме «История хлеба» («Хлебобулочные изделия КАФЕ «САМОВАР»; «Каравай, каравай, какой хочешь - выбирай! », «Хлеба к обеду в меру бери»).

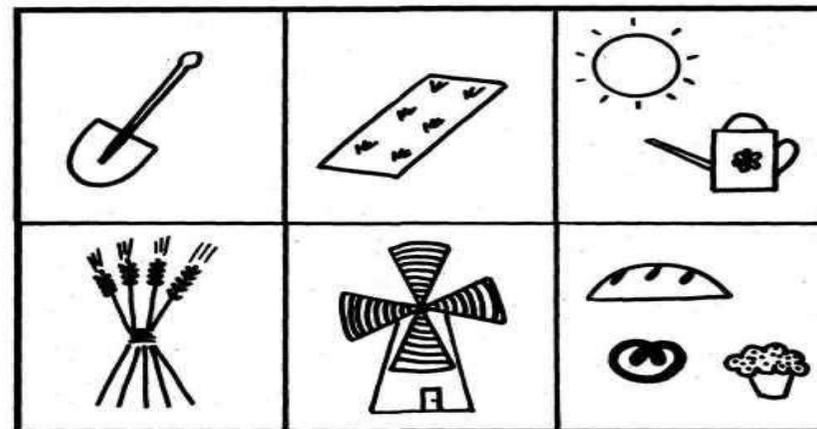
7. **Занятия познавательного цикла:**

- «Хлеб - всему голова»,
- «Откуда к нам хлеб пришел?»,
- «Как рождается хлеб»;

Схема составления рассказов по теме «Как к нам хлеб на стол попал»

Занятия «Умелые ручки», «Материцы»

1. Занятия по лепке «Хлебобулочные изделия» (тестоластика) ;
2. Рисование «Мой хлебушка»;
3. Урок творчества «Хлеб – всему голова».



8. **Чтение и обсуждение:** М. Глинская «Хлеб». Вопросы для беседы с ребенком по рассказу «Хлеб»:

- ❖ Почему Гриша бросил хлеб на землю?
- ❖ Как бы ты поступил на месте Гриши?
- ❖ Что сказал мальчику дядя Матвей? Почему дядя Матвей не стал ругать Гришу?
- ❖ Почему хлеб надо беречь? Как можно беречь хлеб? (Не покупать лишнего, из остатков хлеба можно сделать сухарики или сухарный пирог, остатки хлеба можно отдавать птичкам или другим животным).

Чтение, пересказ, драматизация украинской народной сказки «Колосок» (пересказ, драматизация), р. н.с. «Колобок».



Чтение: «Руки человека», Белорусская народная сказка «Легкий хлеб», Г. Юрмин «Комбайнер», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», И. Пермяк «Колосок», Е. Носова «Тридцать зерен», Г.Х. Андерсен «О девочке, которая наступила на хлеб»; С. Погореловский «Урожай», «Слава хлебу на столе»; рассказ А. Майкова «Ночь на жниве»; Я. Аким «Хлеб ржаной».

Заучивание наизусть: Я. Тайц «Все здесь»; «День рождения каравая»; «Как мама хлеб берегла».

Чтение, инсценировка сказки «Как волк вздумал хлеб печь» - литовская сказка. **Вариант игры — инсценировки: специалисты** предлагают разыграть сюжет этой сказки по-другому с повторением одного и того же диалога с разными персонажами (как в сказке «Колобок»). Малыш идет в путешествие в лес и всех зверюшек угощает кусочком хлеба. Хлеб нравится зверюшкам, и каждый зверек хочет узнать, как его вырастить. Ребенок каждому зверю рассказывает, как выращивают такой вкусный хлеб (*перечисляет последовательность работы*). Но все звери отказываются выращивать его, узнав, какой это долгий и тяжелый труд.

9. Просмотр мультфильмов «Пирожок», «Про девочку, которая наступила на хлеб», «Чудо-мельница», «Круть и Верть», «Колобок», «Пряник».

10. Пословицы и поговорки о хлебе (*развиваем речь – рассуждение*). «Хлеб всему голова». Объяснить, почему так говорят, почему люди придумали эту поговорку. Это задание развивает у ребенка умение доказывать свою точку зрения, то есть речь – рассуждение. Дать детям задание «найди 5 доказательств того, что эта поговорка о хлебе верна» через игру в «Мост». На листе бумаги нарисован мост через речку (дорожки из 5 прямоугольников, каждый прямоугольник равен по размеру сторонам кирпичиков из строительного набора). *Задание*—чтобы перебраться на

другой берег реки, нужно подобрать 5 доказательств – ответов на вопрос: «Почему так говорят?» *Например:* « Разве хлеб всему голова? Вода всему голова! Без нее человек не проживет. А без хлеба жить можно!» Как только ребенок подобрал аргумент –кладётся на мост кирпичик, и т. д.и т. п.

Приметы о хлебе.

- Не разрешалось, чтобы один человек доедал хлеб за другим – заберешь его счастье и силу.
- Нельзя есть за спиной другого человека – тоже съешь его силу.
- Дашь во время еды хлеб со стола собакам – постигнет бедность.
- Люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.
- Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, еще большим – растоптать эту крошку ногами.

Проговаривание скороговорок о хлебе.

- Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.
- Петр в печке пек печенье, да перепек всю выпечку.
- Хорош пирожок - внутри творожок
- Саша любит сушки, Соня - ватрушки
- Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи.

12. Экспериментально-исследовательская деятельность -опыт по выращиванию зерен злаков в разных условиях (почве, песке, камнях).*Цель:* расширять представления детей о развитии растений в разных условиях, упражнять в умении вести наблюдения и отмечать результаты.

Хлеб получается из зернышек. А как же эти колоски с зернышками вырастают в поле? Из чего делают белый хлеб? (*из пшеницы*). А из чего получается черный хлеб? (*из ржи*). Почему пшеницу и рожь называют «зерновыми» растениями? (*Они дают зерно*). Какие еще бывают зерновые растения? (*Кукуруза, овес*). Рассмотрите с ребенком на картинке колосок ржи и пшеницы и сравните их. Чем они похожи? (*У этих растений есть стебель, усики, зернышки, они зерновые*) А чем они отличаются? (*Зерна ржи длинные, а пшеницы – круглые. Колосок пшеницы толще, чем колосок ржи.*)



13. Дидактические игры:

Дидактические игры по теме «Хлеб – всей жизни голова».

1. Игра «Третий лишний». Найти отгадку на картинках и убрать «лишний» предмет, объяснить, почему он «лишний», «Что сделано из муки?»

- ✓ Игра «Угадай на вкус». Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу, белый он или чёрный.



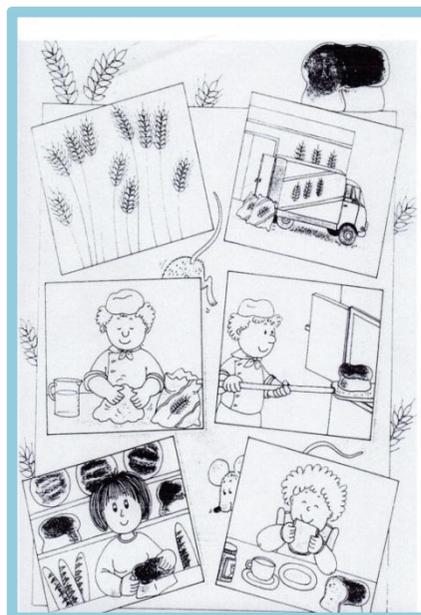
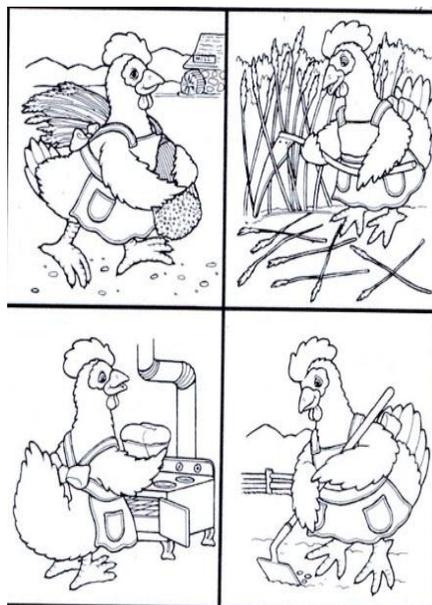
- ✓ Упражнения на развитие логики



- ✓ Игра «Что сначала, что потом?».

Дети рассматривают сюжетные картины из серии «Откуда хлеб пришел?», размещают их в логической последовательности.

✓ *Игра «Прономеруй картинку и раскрась»*



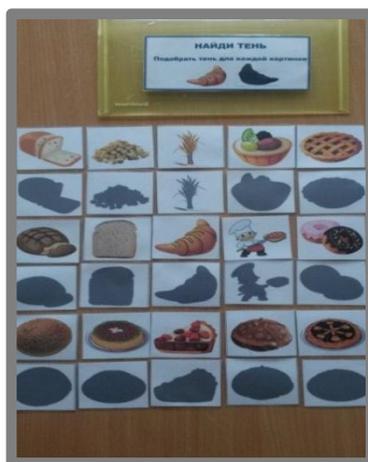
✓ *Игры «Дополни картинку»; «Каждый день с хлебом»; «Колобки» (цепочка: вода-мука-яйцо-соль-сахар-дрожжи), «Из каких продуктов товар?».*



- ✓ Игра «Кто назовёт больше блюд?». Дети перечисляют известные им блюда, при приготовлении которых используются крупы и мука.
- ✓ Игра-эстафета: «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор».
- ✓ Игра «Назовите пословицы и поговорки о земле, хлебе».

Дети поочерёдно вспоминают знакомые пословицы и поговорки.

- ✓ Упражнение в словообразовании относительных прилагательных от слов пшеница, рожь по данному образцу и согласовании их с существительными.
- ✓ Упражнение в образовании родственных слов к слову хлеб (хлебушек, хлебный, хлебница, хлеботор)
- ✓ Час игр и эстафет по теме «Игровые обряды с хлебом».
- ✓ Игра «Найди тень», игра «Закончи логическую цепочку»



- ✓ Игра «Разложи пряники по размеру» (при помощи чисел)





3. Заключительный этап:

- ✚ Оформление выставки детских работ.



- ✚ Обсуждение результатов проекта;
- ✚ Проведение занятия – развлечения (викторина) с использованием презентации на тему «Хлеб всему голова».

Итоговое мероприятие чаепитие «Выставка хлебобулочных изделий»





Презентация проекта.

Активное участие принимали родители в проекте "Хлеб на нашем столе": были проведены ряд встреч с людьми, профессии которых связаны изготовлением и продажей хлеба. Была оформлена выставка творческих работ «Хлеб – всему голова», в которую вошли поделки, рисунки. Кульминацией проекта было чаепитие детей с домашней выпечкой хлебобулочных изделий. Таким образом, работа над проектом помогла сформировать знания у детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на земле, ежедневном продукте на нашем столе. Знакомство с темой позволило расширить познавательную активность, стремление к выполнению оригинальных творческих работ. Каждый раз, садясь за стол, дошкольники будут помнить, каким тяжелым трудом достается хлеб, и будут бережно к нему относиться. Есть на свете золотые слова "Хлеб - всему голова".



СПАСИБО!

Приложение

ФИЗМИНУТКИ	
<p>«Мельница» За работу жернова, Зёрна перетрём сперва.</p> <p><i>Повторить 2 раза. Делаем вращательные движения: руки в стороны на плеч, ладонями вниз.</i></p> <p>Чтобы сделать каравай, Жернова быстрей</p> <p><i>Вращательные движения кулачками грудью.</i></p> <p>Крепче трём зерну бока, Получается – мука! <i>Скользящие движения ладонь о ладонь, перед собой</i></p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>уровне</p> <p>вращай</p> <p>перед</p> </div> </div>
<p>«Замесим тесто» Ой, ладошки-ладушки. Мы печём оладушки <i>/хлопки ладонями/</i> Замешиваем тесто, А тесту в миске тесно</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>поле.</p> </div> </div>
<p>«Колоски» (рефлексия) - Давайте представим, что мы в Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю (<i>дети присаживаются</i>). - Теплое солнышко пригрело землю, дождик полил. Зернышки росли, росли и стали колосками. (<i>дети встают, поднимают руки вверх</i>) . -Колоски тянутся к солнышку (<i>дети протягивают руки вверх</i>). -Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски (<i>дети постепенно опускают сначала: руки, голову, плечи, туловище</i>). -И вот полил дождик, ожили колоски. Снова тянутся они к солнышку. В поле выросли замечательные колоски. Улыбнитесь друг другу.</p>	<p>поле.</p>
<p>«Трактора» Тара – тара – та – ра – ра Выезжают трактора (<i>шагают на месте топаящим шагом</i>) Будем землю пахать, (<i>имитируют работу плуга</i>)</p>	

<p><i>/имитируют помешивание по кругу/</i> Тесто выпало на стол, Тесто шлёпнулось на пол <i>/присели/</i> Тесто убежало Начинай сначала. <i>/лёгкий бег на месте/</i></p>	<p>Будем рожь засеивать, <i>(делают разбрасывающие движения руками как будто сеют)</i> Будем рожь молотить, <i>(руки кулачками вращаем перед грудью)</i> Малых деток кормить <i>(имитируют качание младенца)</i></p>
---	--

<p>Загадки о хлебе.</p> <p>- Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый, Он и чёрный, он и белый, А бывает подгорелый. <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Комковато, ноздревато, И губато, и горбато, и твердо, И мягко, и кругло, и ломко, И черно, и бело, и всем мило. <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Всем нужен, а не всякий делает <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Бьют меня палками, жмут меня камнями, Держат меня в огненной пещере, Режут меня ножами. За что меня так губят? За то, что любят. <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Круглобок и маслян он, В меру крут, посолен, - Пахнет солнечным теплом, Пахнет знойным полем. <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Режут меня ножами. За что меня так губят? За то, что любят. <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Круглобок и маслян он, В меру крут, посолен, - Пахнет солнечным теплом, Пахнет знойным полем. <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Мнут и катают, В печи закаляют, Потом за столом Режут ножом. <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают? <i>(Блины.)</i></p>	<p>- Вот он – Тёплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло! <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье! <i>(Баранка или бублик.)</i></p> <p>- Вот он –Тёплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло! <i>(Хлеб)</i></p> <p>- Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье! <i>(Баранка или бублик.)</i></p>	<p>Физминутка: <i>Пи-пи пирожок, поиграй со мной дружок.</i></p> <p>Шли с картошкой пирожки <i>(ходьба на месте),</i> Шли с морошкой пирожки <i>(прыжки),</i> Шли окрошка и гуляш <i>(приседания),</i> Шли коржи <i>(хлопки в ладоши)</i> и шел грильяж <i>(киваем головой)</i> — Очень вкусная конфета <i>(прыжки на одной ноге)</i> После сытного обеда <i>(садимся на места).</i></p> 
--	---	---

- В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят. (Пирог.)
- Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают? (Блины.)
- В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят. (Пирог.)

Считалки о хлебе.

"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".
"Кагилась торба с высокого горба. В этой торбе хлеб, соль, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?"

Чистоговорки о хлебе.

Жок-жок-жок - это пирожок.
Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.
Шки-шки-шки - мы любим пирожки.
Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.
Ач-ач-ач - вот калач.
Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.
Чи-чи-чи - мы любим калачи.
Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.

Стихи про хлеб.

Хлеба пекутся.
Тонкой стружкой сытной
Змеится теплый запах по углам.
Вдыхаю мир отраднй, самобытнй
С любовью и слезами пополам.
Как просто пониманье Мирозданья,
Когда, проснувшись по утру в тепле,

- Ты не клюй меня, дружок, голосистый
петушок.
В землю теплую уйду, к солнцу колосом
взойду.
В нем тогда, таких как я, будет целая семья.
(Зерно)

Пословицы и поговорки о хлебе.

-Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
-Сеем, пашем, руками машем, о межи тупим, а хлеб круглый год купим.
-Тот счастлив, у кого есть хлеба с душу, платья с тушу, денег с нужу.
-У голого порой бывает пир горой, да горько после пиру – ходить за хлебом по миру
-И богат мужик, да без хлеба — не крестьянин.
-У нищего хлеб на уме, у скупого и корочки на счету.
-Всяк на себя хлеб добывает.
-Невеяный хлеб не голод, а посконная рубаха не нагота.
-Хлеб – батюшка, вода – матушка.
-Хлеб хлебу брат.
-Худ обед, когда хлеба нет.
-Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.
-Хлеб да вода – мужицкая еда.
-Хлебушко – калач дедушка.
-Хлеба нет – корочка в честь.
-Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.

Стихи про хлеб.

Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку.
Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко.
Автор: Г.Виеру.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Под солнечное лучика лобзанье,
 Домашний хлеб увидишь на столе.
 В каждом зёрнышке пшеницы
 Летом и зимой
 Сила солнышка хранится
 И земли родной.
 И расти под небом светлым,
 Строен и высок,
 Словно Родина бессмертный,
 Хлебный колосок.
Автор: В. Орлов

Пшеница

Положит в землю Человек зерно,
 Прольётся Дождь- зерно орошено.
 Крутая Борозда и мягкий Снег
 Зерно укроют на зиму от всех.
 Весною Солнце выплывет в зенит
 И новый колосок позолотит.
 Колосьев много в урожайный год,
 И человек их с поля уберёт.
 И золотые руки Пекарей
 Румяный хлеб замесят поскорей.
 А женщина на краешке доски
 Готовый хлеб разрежет на куски.
 Всем, кто лелеял хлебный колосок,
 На совести достанется кусок.
 Автор: Аким. Я.

Зёрна наших дней, светитесь
 Позолотою резной!
 Говорим мы: «Берегите.
 Берегите Хлеб родной...
 Не мечтали мы о чуде.
 К нам с полей живая речь:
 «Берегите хлеб, вы –люди!
 Научитесь хлеб беречь».
Автор: Н Тихонов

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлебане
 жалеют. *Автор: Я.Аким.*

Пахнет хлебом

На пустых полях стерня
 Жухнет и сереет.
 Солнце только среди дня
 Светит, но не греет.
 По утрам седой туман
 Бродит по болотам,
 То ли что-то прячет там,
 Толи ищет что-то.
 После сумрачных ночей
 Выцветает небо...
 А в деревне из печей
 Тянет свежим хлебом...
 Пахнет домом хлеб ржаной,
 Маминым буфетом,
 Ветерком земли родной,
 Солнышком и летом.
 Нож поточен о брусочек
 -Папа, дай кусочек!
(Перевод И. Токмаковой)

Расскажи новое путешествие Колобка



Литература

1. Пособие «Как наши предки выращивали хлеб» Э.Емельянова, А.Воробьев «Мозаика-Синтез» 2011г.
2. Пособие «Откуда что берётся. Хлеб» Э.Емельянова, Г.Мацыгин «Мозаика-Синтез» 2011 г
3. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группа. И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «ТЦ Сфера»2008 (В контексте ФГОС ДО)
4. Рабочая программа воспитателя. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой старшая группа. авт.
5. Н.Н.Гладышева «Учитель» 2014г. (ФГОС ДО)

Read more: <http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-hlebe/#ixzz3ooci3qYo>

https://vk.com/smart_children Развитие любимых малышей (Хлеб игры для детей)

<http://mults.spb.ru/mults/?id=1836> Посмотреть онлайн, скачать мультфильм «Хлеб»

<http://www.gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=/.5032/11628/715501/792032/792038> Самые знаменитые и интересные пословицы о хлебе