

## Средства обучения и воспитания в ОУ.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ, является «Адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №1 «Солнышко», разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», 2014 г.

В образовательном процессе используются парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» - М.: Министерство народного образования РСФСР, 2005
- Каплунова И.М., Новоскольцева Н.А. «Ладушки» - СПб, 2000
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» под ред. Н.В. Нищевой, СПб 2006.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**Для формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности:** крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения:** наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности:** наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница»),

«Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Физкультурный зал с физкультурным оборудованием:**

спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка, гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты, игровые модули, маски и атрибуты для подвижных игр.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице. Имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, «дорожка здоровья», яма для прыжков.

**Игровые площадки** с песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, **малыми архитектурными формами** (сделаны своими руками) для активной физической деятельности воспитанников.

**Физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах)** Силами воспитателей совместно с родителями и детьми было изготовлено нетрадиционное оборудование: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, гантели, наполненные фасолью, гречкой. Развивать координацию движений помогают сшитые руками "осьминоги", дорожки с изображением следов. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

**Музыкальный зал:** фортепиано, музыкальный центр с караоке, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов, **театральный уголок** - ширма, музыкальная литература, музыкальный центр, наборы кукольных театров по русским народным сказкам.

**Музыкальный уголок в группах:** музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

**Театр и уголок для сюжетно-ролевых игр** в группах располагается недалеко друг от друга. Ниши, ширмы помогают в организации этих пространств. В театре располагаются театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок; театр сделанный самими детьми и воспитателями.

**Уголок художественно-изобразительной деятельности** для самостоятельной продуктивной деятельности — конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации. Создание эколого-развивающей среды рассматривается как метод экологического воспитания. Для развития экологической культуры используются иллюстрированный материал и наглядные пособия.

## Информационно-методическое и техническое обеспечение ОУ.

Компьютер	<b>6</b>
Ноутбуки	<b>3</b>
МФУ (принтер, сканер, копир)	<b>2</b>
точка доступа в сеть интернет с роутером	<b>1</b>
мультимедийный проектор (стационарный и переносной)	<b>2</b>
Телевизор	<b>5</b>
DVD-плеер	<b>1</b>
Музыкальный центр	<b>1</b>
Комплект физкультурного оборудования	<b>1</b>
Комплект музыкальных инструментов	<b>1</b>
Комплект методических пособий к программе «От рождения до школы»	<b>5</b>
Комплект методических пособий к программе «Ладушки	<b>1</b>
Комплект демонстрационных материалов	<b>2</b>
Игровое оборудование	<b>в наличии</b>
Дидактические игры	<b>в наличии</b>
Демонстрационный материал	<b>в наличии</b>
Раздаточный материал	<b>в наличии</b>