

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи № 1 «Солнышко» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

694620, Сахалинская область
г. Холмск, ул. Победы 3

тел. факс: 8(42433) 2-05-52
dou.solnyschko@yandex.ru

Принят на педагогическом совете
от 28.08.2017г. протокол №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Холмск
2017г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного учреждения МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» г. Холмска разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. № 288 (изменениями от 10 марта 2000г., 1 февраля 2005г., 18 августа 2008 г. ,10 марта 2009г.);

3. (СанПиН 2.4.1 3049-13); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

4. Письма Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 №89/34-16. «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

5. Письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (от 14 марта 2000 г. № 65/23-16);

6. «Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (Приказ № 1155 17 октября 2013 года);

7. Устава МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» г. Холмска.

Цель учебного плана:

1. Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса в МБДОУ.

Цели воспитательно-образовательной деятельности:

- ✓ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✓ формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Учебный план предусматривает организацию коррекционной работы МБДОУ компенсирующего вида по реализации программ, направленных на исправление речи детей и подготовку их к школе на 1 – 2 года по решению психолого-медико-педагогической комиссии в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный план предусматривает организацию учебных занятий с сентября по май включительно в течение 36 учебных недель.

Учебный план охватывает 2 возрастных периода. Учебный план реализует комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с ОНР» под редакцией Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной; парциальную программу «Ладушки» И. Каплуновой, И Новоскольцевой, - С.-П., издательство «Композитор», 2000 (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой).

Эффективность коррекционно-воспитательной системы определяется четкой организацией жизни детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня и преемственностью в работе логопеда и воспитателя. Расписание НОД логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей данной группы, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

В соответствии с п. 11.13. с. СанПиН 2.4.1.3049-13 занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В старшей группе – пятилетние дети с общим недоразвитием речи не могут полноценно овладеть учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Сказывается отставание не только в развитии речи, но и во внимании, памяти, быстрая истощаемость и утомляемость. Поэтому для проведения логопедических занятий, а также частично и воспитательских, целесообразно делить группу на две подгруппы с учетом уровня речевого развития. НОД длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

Количество логопедических занятий меняется в зависимости от периода обучения.

В I периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения — только индивидуально.

Во II - III (с декабря по май) периоде акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В это время фронтальные занятия проводятся 5 раз в неделю: 3 раза — по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и 2 раза — по формированию правильного звукопроизношения.

В подготовительной группе – до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

Все обучение условно делится на три периода:

I период обучения: сентябрь, октябрь, ноябрь. Проводится 3 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения.

II- III период обучения: декабрь, январь, февраль, март, апрель, май. Проводится 2 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию произношения, 1 занятие по обучению грамоте.

На основании п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группе -45 минут и 1,5 часа соответственно.

Регламентирование образовательного процесса

<i>группы</i>	<i>Группа старшего дошкольного возраста</i>	<i>Группа подготовительного к школе возраста</i>
Возрастная категория	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет

Продолжительность НОД согласно возраста	не более 25 мин	не более 30 мин
Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	45 мин	90 мин
Перерыв между НОД	10 мин	10 мин

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В соответствии с п. 12.5. с. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю». Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в старшей группе- 25 минут,
- в подготовительно группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные области	Базовый вид деятельности	возрастная группа		
			Периодичность в неделю		
			период обучения		
			Старшая группа		Подготовительная группа
			1 период	2,3 периоды	1,2,3 периоды
1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, патриотическое воспитание	задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция), в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников		
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
		самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
		формирование основ безопасности			
2	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	1	1	1
3	Познавательное развитие	развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются
		приобщение к социокультурным ценностям			
		ознакомление с миром природы	1	1	2
		формирование элементарных математических			

		представлений				
4	Речевое развитие	Логопедическое	2	5	5	
		Развитие речи	1	1	1	
		приобщение к художественной литературе	задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция), в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников			
5	Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция), в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников			
		изобразительная деятельность	Рисование	2	1	1
			Аппликация	0,5	0,5	0,5
			Лепка	0,5	0,5	0,5
		художественный труд	задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция), в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников			
		конструктивно-модельная деятельность	задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция), в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников			
Музыкальное развитие	2	2	2			
итого			13	15	16	

№ п/п	Образовательные области	Базовый вид деятельности	возрастная группа		
			периодичность в неделю		
			период обучения		
			Старшая группа		Подготовительная группа
			1 период	2,3 периоды	1,2,3 периоды
образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
1	физическое развитие	утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			ежедневно	ежедневно	ежедневно
		прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Социально-коммуникативное развитие	ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	речевое развитие	чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей					
		игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно